

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»	
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ	ПЛ СМК СГУГиТ 8.5-41-2018

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по СПО –
директор техникума

В.И. Осипенко
«20» февраля 2018 г.



ПРИНЯТО

Советом техникума

протокол от 20.02.2018 г. № 21

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ В НОВОСИБИРСКОМ ТЕХНИКУМЕ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
СГУГиТ

ПЛ СМК СГУГиТ 8.5-41-2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
3 СОСТАВ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).....	5
4 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	7
5 УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ)	8
6 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	8
7 ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЁ РАБОТЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А	11
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

Настоящее Положение и остальные документы системы менеджмента качества являются собственностью СГУГиТ. Передача документов системы менеджмента качества сторонним организациям и лицам осуществляется только с разрешения ректора или представителя руководства по СМК СГУГиТ.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Новосибирского техникума геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее НТГиК СГУГиТ), которое регулирует условия допуска, порядок подготовки и проведения экзамена (квалификационного).

1.2 Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в НТГиК СГУГиТ (далее Положение) разработано в соответствии с:

– статьей 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);

– порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017 г. № 1138);

– Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Новосибирского техникума геодезии и картографии СГУГиТ;

– Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена Новосибирского техникума геодезии и картографии СГУГиТ

– Уставом ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»;

– Положением о Новосибирском техникуме геодезии и картографии СГУГиТ.

1.3 Профессиональный модуль - автономная структурная единица программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривающая подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности. Профессиональный модуль является структурной единицей программы основного профессионального образования, а также самостоятельной программой с обязательной процедурой оценки профессиональных компетенций обучающегося по ее завершению.

1.4 Обязательная форма аттестация по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

1.5 Для составных элементов профессионального модуля (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) дополнительно предусмотрены соответствующие этапы промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Форма аттестации по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет.

1.6 Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума в рамках работы в предметной цикловой комиссии и определяются как фонд оценочных средств по профессиональному модулю (ФОС).

ФОС позволяют оценивать:

- все профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК), которые должны быть сформированы к моменту завершения изучения профессионального модуля;

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта (учебная и производственная практики ПМ);

- освоение умений (лабораторно-практические занятия МДК);

- усвоение знаний (теоретические занятия МДК).

ФОС утверждаются директором техникума.

1.7 Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания. Для оценки готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по профессии рабочий экзамен проходит с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1 ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2.2 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) - система документов, разработанная и утвержденная директором техникума с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО, регламентирующая цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

2.3 Профессиональный модуль (ПМ) – часть программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности. Один вид профессиональной деятельности равен одному профессиональному модулю. Состав профессионального модуля: междисциплинарный курс (МДК) (один или несколько в зависимости от количества ПК), учебная

и/или производственная практика, соответствующая виду профессиональной деятельности (ВПД).

2.4 Учебная дисциплина (УД) - часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС. Предназначена для освоения знаний, умений, элементов профессиональных и общих компетенций, представляющая совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения.

2.5 Фонд оценочных средств (далее ФОС) - комплект методических, контрольно-оценочных средств и контрольно - измерительных материалов, предназначенных для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся: знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций (их элементов) на разных стадиях обучения.

2.6 Учебно-методический комплекс (УМК) – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации реализации программ подготовки специалистов среднего звена, согласно учебному плану.

2.7 Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

2.8 Общая компетенция (ОК) – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

2.9 Профессиональная компетенция (ПК) – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при решении задач профессиональной деятельности.

3 СОСТАВ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

3.1 Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний и включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов к реализации вида профессиональной деятельности:

1) Выполнение комплексного практического задания – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

2) Выполнение серии практических заданий - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

3) Защита курсовой работы (проекта) в рамках ППССЗ СПО.

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка проде-

монстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии. При организации экзамена (квалификационного) в форме защиты курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований: выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности.

4) Защита портфолио. В этом случае экзамен (квалификационный) может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

5) Защита проекта. Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития топографо-геодезической отрасли.

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

5) Защита производственной практики. Оценка производится путем разбора данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике, с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Отчёт о практике может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ.

Технология оценивания: сопоставление продукта (отчёта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите отчёта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

б) Защита учебной практики

Технология оценивания: сопоставление продукта (отчёта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите отчёта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

7) Экзамен (квалификационный) в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia проводится в соответствии с регламентом проведения конкурсных мероприятий чемпионата, моделирование реальных производственных условий для демонстрации обучающимися профессиональных умений и навыков.

Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям. Независимая экспертная оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий.

3.2 При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по практике по профилю специальности. В этом случае на экзамен (квалификационный) представляются соответствующие зачетные ведомости с подписями работодателей. Решением аттестационной комиссии в ходе экзамена (квалификационного) производится перезачет данных профессиональных компетенций, что удостоверяется подписями членов комиссии в экзаменационных ведомостях экзамена (квалификационного).

4 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1 Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения после прохождения производственной практики.

4.2 Возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

4.3 За месяц до начала проведения экзамена (квалификационного) председатель цикловой комиссии готовит комплект документов для обеспечения проведения экзамена (квалификационного). На каждого обучающегося оформляется «Оценочная ведомость экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю» (Приложение А) куда вносится следующая информация:

- наименование модуля, по которому проводится аттестация;
- максимальное количество часов, затраченное на обучение по профессиональному модулю;
- результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля;
- итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, где указываются: перечень проверяемых компетенций, показатели оценки результата освоения компетенций, фиксируются выводы по результатам оценки проверяемых компетенций словами «да/нет»;
- итоговая оценка по профессиональному модулю - это решение экзаменационной комиссии, которое записывается в форме: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен) / итоговая оценка прописью»;
- указывается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

Оценочная ведомость является основанием для оценки освоения вида профессиональной деятельности и присвоения квалификации по профессии рабочего.

4.5 На заседании цикловой комиссии по профилю специальности рассматриваются условия проведения экзамена (квалификационного), определяется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, материалов учебной, производственной практик, курсовых работ обучающегося, которые разрешены к использованию на экзамене.

4.6 Комплекты контрольно-оценочных и инструктивно-методических материалов для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) готовятся преподавателями техникума, задействованными в реализации данного профессионального модуля, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе за две недели до проведения экзамена (квалификационного).

Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного) приведена в Приложении Б.

4.7 Для обеспечения проведения экзамена (квалификационного) обучающихся заочного отделения комплект документов готовит заведующий заочного отделения.

4.8 В целях организации экзамена (квалификационного) приказом директора техникума устанавливается дата, время и место проведения экзамена, персональный состав экзаменационной комиссии, который доводится до сведения заинтересованных лиц, не позднее чем за месяц до проведения каждого экзамена (квалификационного).

4.9 В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации.

5 УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ)

5.1 Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

5.2 Допуск обучающихся к экзамену (квалификационному) осуществляется заведующим отделения на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля.

5.3 Порядок проведения экзамена (квалификационного) доводится до сведения обучающихся преподавателями техникума, реализующими теоретическое содержание программ профессиональных модулей не позднее, чем за месяц до начала экзамена (квалификационного). Расписание промежуточной аттестации, в которую включены экзамены (квалификационные), доводится до обучающихся за две недели до начала экзаменационной сессии.

6 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

6.1 Экзамен (квалификационный) в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться:

- на предприятиях – заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля;

- в ресурсных центрах профессионального образования;
- в образовательном учреждении, где был реализован данный профессиональный модуль.

6.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения экзамена (квалификационного) должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников.

6.3 Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях, где присутствует необходимая учебно-методическая и нормативно-регламентирующая документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование и приборы. Для оценки готовности к ВПД по профессии рабочего экзамен проводится в полевых условиях на специально оборудованном полигоне техникума.

6.4 Обучающийся допускается в помещение, где проводится экзамен (квалификационный) при наличии зачётной книжки.

6.5 В ходе экзамена (квалификационного) обучающиеся выполняют задания на протяжении времени, отведённого на аттестационное испытание в фонде оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности студента) сдаются членам экзаменационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности обучающегося, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экзаменаторов.

При квалификационных испытаниях в форме защиты курсовой работы (проекта) экзаменационная комиссия заслушивает и обсуждает доклады, которые сопровождаются компьютерными презентациями обучающихся, и предварительно сформированные экспертные заключения на курсовые работы (проекты).

Для подготовки к ответу, обучающемуся предоставляется не менее 60 минут. Время опроса одного студента составляет не более 30 минут.

6.6 Экзамен (квалификационный) считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3 членов экзаменационной комиссии.

Решение о результате экзамена (квалификационного) выносится экзаменационной комиссией в отсутствие обучающихся открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии на основании подсчёта результатов по установленным критериям оценки, представленным в фондах оценочных средств.

При равенстве голосов принимается решение, за которое проголосовал эксперт.

При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Особое мнение члена экзаменационной комиссии представляется в письменном виде и приобщается к протоколу экзамена (квалификационного).

6.7 В оценочных процедурах экзамена (квалификационного) используется альтернативная дихотомическая шкала оценки, фиксирующая факт достижения или не

достижения обучающимися планируемых образовательных результатов по профессиональному модулю.

При оценивании выполнения показателей компетенций используется шкала от 1 до 4 баллов: 1 – показатель имеет единичные проявления, 2 – показатель проявлен частично, 3 – показатель проявлен не в полном объеме, 4 – показатель проявлен в полном объеме.

Если сумма баллов, набранная аттестующимся при выполнении задания, составляет 0-50% от максимально возможного балла, то экзаменационной комиссией выносится суждение: вид профессиональной деятельности не освоен / оценка 2 «неудовлетворительно». Если сумма баллов аттестующегося составляет 51 – 100% от максимального возможного балла - вид профессиональной деятельности освоен (51 – 75% от максимально возможного балла – оценка 3 «удовлетворительно»; 76 – 87% от максимально возможного балла – оценка 4 «хорошо»; 88 – 100% от максимально возможного балла – оценка 5 «отлично»).

6.8 Экспертная карта оценивания вида профессиональной деятельности, заполняется каждым членом экзаменационной комиссии в ходе экзамена (Приложение В).

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается всеми членами экзаменационной комиссии. Форма протокола приведена в Приложении Г.

6.9 По результатам сдачи экзамена (квалификационного) делается запись в зачётной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен / оценка» и удостоверяется подписью эксперта.

6.10 Получение оценки «ВПД не освоен» на квалификационном экзамене по ПМ, сдаваемом до завершения полного курса обучения по образовательной программе не лишает обучающегося права продолжить обучение и сдавать экзамены по другим дисциплинам.

6.11 Повторная сдача (пересдача) экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю производится на дополнительном заседании экзаменационной комиссии не ранее чем через 30 дней.

6.12 По результатам сдачи экзамена (квалификационного) по профессии рабочего, должностям служащего каждому обучающемуся выдаётся Свидетельство, подтверждающее присвоение квалификации и разряда.

6.13 Документ установленного образца оформляется в соответствии с локальным нормативным актом НТГиК «Положение по заполнению, учету и выдаче Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего обучающимся в Новосибирском техникуме геодезии и картографии СГУГиТ», принятого Советом техникума 20.02.2018 г. протокол № 21.

7 ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЁ РАБОТЫ

7.1 Экзаменационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена. В отдельных случаях на основании приказа директора может быть создана единая экзаменационная комиссия для группы родственных профессиональных модулей.

7.2 В состав экзаменационной комиссии включаются:

- эксперт – представитель работодателя, или работник техникума на уровне заведующего подразделением, председателя цикловой комиссии, преподавателей высшей квалификационной категории, имеющих высшее профессиональное образование и прошедших соответствующую стажировку по профилю ПМ, преподаватели или научные работники других учебных заведений;

- преподаватели, осуществляющие подготовку студентов по данному ПМ, преподаватели профессионального цикла по смежным дисциплинам и профессиональным модулям;

- ответственный секретарь комиссии – председатель цикловой комиссии, за которой закреплена учебная группа, в которой проводится экзамен (квалификационный).

7.3 Численный состав экзаменационной комиссии должен составлять не более 4 человек, в том числе не менее 3 специалистов по профилю профессионального модуля, по которому проводится экзамен (квалификационный).

7.4 Экзаменационную комиссию по ПМ возглавляет эксперт (председатель экзаменационной комиссии), организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к экзаменуемым.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессии рабочего, должностям служащего на роль эксперта приглашается представитель работодателя.

7.5 Экзаменационная комиссия действует в течение одного учебного года.

7.6 Основными функциями экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка освоения профессионального модуля;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам комплексной оценки освоения профессионального модуля по профессии рабочего, должностям служащего;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

7.7 Планирование нагрузки членам экзаменационной комиссии производится в соответствии с утверждёнными Советом техникума нормами времени.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
 (НТГиК СГУГиТ)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____ (код, название модуля)

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

_____ код, наименование

освоил(а) программу профессионального модуля

_____ наименование профессионального модуля

в объеме _____ час.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01 _____		
МДК 0п.0m _____		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом).

Тема « _____ »

Оценка _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Вид профессиональной деятельности

 освоен/не освоен

Итоговая оценка по профессиональному модулю ПМ.00

_____ оценка

Дата ____ . ____ .20 ____

Члены экзаменационной комиссии:

Эксперт	_____	подпись	ФИО
Преподаватель	_____	подпись	ФИО
Преподаватель	_____	подпись	ФИО

**СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

(заполняет координатор модуля совместно с преподавателями, осуществляющими подготовку студентов по данному ПМ, преподавателями профессионального цикла по смежным дисциплинам и профессиональным модулям)

Задания к экзамену формируются 3 способами:

- 1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*
- 2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*
- 3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.*

I. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____
(название) по специальности СПО _____ (код, название)

Группы проверяемых профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

№ 1
<i>ОК</i>
<i>ПК</i>
№ 2
<i>ОК</i>
<i>ПК</i>
№ 3
<i>ОК</i>
<i>ПК</i>

Группа проверяемых общих компетенций:

- 1.
- 2.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
Вариант № 1**

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания _____

Задание (*прописать содержание задания1 для варианта № 1*)

Текст задания:

Условия:

Критерии оценки:

- 1.
- 2.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания _____

Задание (*прописать содержание задания2 для варианта № 1*)

Текст задания:

Условия:

Критерии оценки:

- 1.
- 2.

Примечание: Задания для экзаменуемого разрабатываются для каждого варианта по количеству вариантов.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого:

Время выполнения задания - _____

Оборудование:

Литература для обучающегося:

Учебники: _____

Методические пособия: _____

Справочная литература: _____

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 2

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК (преимущественно)		

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам,
- рациональное распределение времени на выполнение задания

(обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленных документов (приборов) перед сдачей; самостоятельность выполнения задания; своевременность выполнения заданий в соответствии с установленным лимитом времени).

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 3

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет) <i>(выполнил/ не выполнил)</i>
ПК (профессиональные)		

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)

Таблица 4

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Описание критериев, по которым должно быть обоснование (если оно требуется)	Оценка (да / нет)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

ПРОТОКОЛ № ____
заседания экзаменационной комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.

по сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю _____
Выполнение работ по профессии рабочего: _____
образовательной программы среднего профессионального образования - программы
подготовки специалистов среднего звена

Специальность _____
(код, наименование)

Форма обучения _____
(очная, заочная)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____
(фамилия, имя, отчество)

Присутствовали:

Эксперт: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Члены экзаменационной комиссии:

1. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

2. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

3. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

В экзаменационную комиссию представлена Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, включающую: Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля, Результаты выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом), Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Постановили:

Признать, что вид профессиональной деятельности обучающийся: _____

Сдал экзамен (квалификационный) с оценкой: _____

Присвоить обучающемуся: _____

квалификацию по ОК _____: _____

Выдать документ установленного образца _____

Эксперт:

(ФИО, Подпись)

Члены экзаменационной комиссии:

(ФИО, Подпись)

(ФИО, Подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе		/Е.В. Заславская/
Заместитель директора по учебно-методической работе		/Л.А. Шунаева/
Заместитель директора по учебно-производственной работе		/И.Е. Кожевников/
Заместитель директора по общим и правовым вопросам		/Н.Д. Калиниченко/
Заведующая очным отделением		/О.С. Дудинова/
Заведующая заочным отделением		/Е.Ю. Скулкина/
Председатель цикловой комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»		/Ю.С. Волкова/
Председатель цикловой комиссии «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»		/Л.А. Калашникова/
Председатель цикловой комиссии «Картография»		/М.А. Татаренкова/
Председатель цикловой комиссии «Информационные системы»		/Н.В. Секачева/
Председатель цикловой комиссии «Землеустройство и геодезия»		/Е.Г. Мосина/
Председатель цикловой комиссии «Прикладная геодезия»		/О.Г. Перепелкина/
Заместитель председателя объединенного профкома/председатель студенческого Совета		/А.Ю. Рябуха/
Юрисконсульт		/О.И. Химберт/

